

令和4年度神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査（共通選抜）

出題のねらい

令和4年2月15日（火）実施

【国語】

〔全日制の課程〕

中学校までに学習する国語の内容について、文学的な文章、論理的な文章、古文、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。

具体的には、文章全体の流れを理解しながら、文脈の中における語句の意味をとらえる力、表現上の工夫に注意する力、登場人物の描写や言動の意味などを考え、内容を理解する力、文章を目的に応じて要約したり要旨を的確にとらえたりする力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的に応じて必要な情報を読み取る力、伝えたい事実や事柄を適切に表現する力について、また、漢字を文や文章の中で適切に使う力、助詞や助動詞の働きに注意する力、短歌や俳句を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみることができるように出題した。

〔定時制の課程〕

中学校までに学習する国語の内容について、文学的な文章、論理的な文章、古文、韻文などを素材として、基本的な国語の力を中心にみることを主なねらいとした。

具体的には、文章全体の流れを理解しながら、登場人物の描写や言動の意味などを考え、内容を理解する力、文章の内容や要旨を的確にとらえる力、文章の構成や展開、表現の仕方を正確にとらえる力、目的に応じて必要な情報を読み取る力について、また、漢字を文や文章の中で適切に使う力、慣用句や敬語などを実生活の中で適切に使う力、短歌や俳句を読み味わう力などについて、基本から応用の段階に至るまでの国語の力を総合的にみることができるように出題した。